

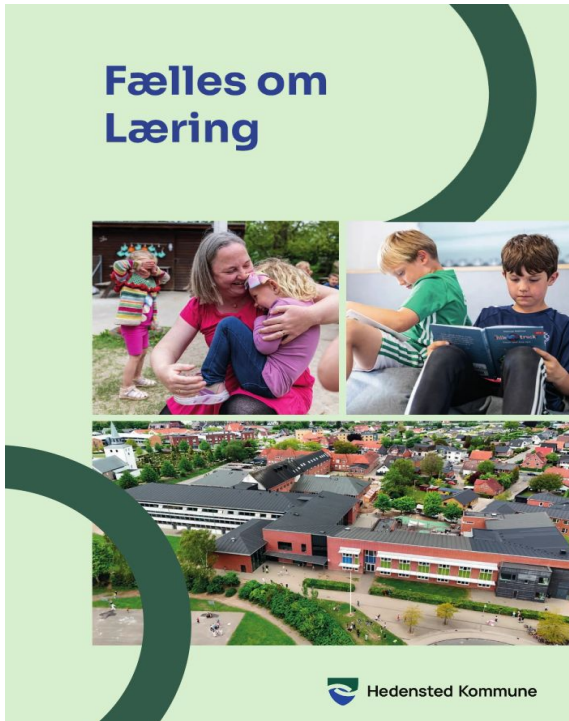


Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Kommunikationsfolder i Læring Af Louise Greve

I Læring er vi stolte af at kunne præsentere vores nye kommunikationsfolder og film!



Folderen er udtryk for ønsket om at kommunikere i tekst og billeder omkring vores fælles ambitioner og visioner for området.

Fælles retning – fælles ansvar

I Hedensted Kommune er vi fælles om læring. Vores fælles tilgang bygger på nysgerrighed, relationer og et stærkt ønske om at se og forstå det enkelte barn eller den unge. Vi tror på, at alle gør det så godt, de kan – og at det er vores ansvar at give dem muligheden.

Vi arbejder ud fra et fælles Børne- og Ungesyn, der sætter rammerne for, hvordan vi møder børn og unge – både i sprog og handlinger. Her er forskellighed en styrke, og alle har noget unikt at bidrage med.

Læring er ikke kun et mål – det er en bevægelse. Det er noget, vi skaber sammen på tværs af fagligheder og funktioner. I fællesskab sætter vi en pædagogisk retning gennem tværfaglig strategisk ledelse, fælles ledermøder og tydelig koordinering på tværs.

Vi forner centrale ambitioner med lokale løsninger – og skaber sammenhæng i børn og unges hverdag. Vi lytter, justerer og udvikler os hele tiden gennem forskning, dialog og feedback fra både borgere og medarbejdere.

Scan koden og se mere om os



Et stærkt fællesskab med plads til faglighed, frihed og udvikling

I Hedensted Kommune er mennesker vores vigtigste ressource. Vi skaber en arbejdsplads, hvor medarbejdere bliver mødt som hele mennesker – med faglighed, ambitioner og behov for balance.

Her er plads til både forskellighed og fællesskab. Vi tror på, at lokal frihed skaber stærke løsninger, når den balanceres med fælles retning og støtte. Den tætte kontakt mellem medarbejdere og ledelse gør det nemt at sparre, justere og lykkes sammen.

Trivsel og arbejdsglæde er ikke bare mål – det er en forudsætning. MED strukturen fungerer

som aktivt medskabende organ, og tager afsæt i de fælleskommunale værdier om ansvar, dialog og udvikling.

Vi har fokus på at udvikle og fastholde. Medarbejdere tilbydes diplomuddannelser, kurser og ledertræning. Nye medarbejdere får en tryk start gennem systematiske onboarding-forløb og mentorordninger, der klæder dem godt på.

Employer branding handler for os om handling – ikke branding. Det handler om at være et sted, hvor man bliver set, hørt og taget alvorligt – og hvor man hver dag gør en forskel i børns og unges liv.



Med scan af QR koden nedenfor kan du se den udarbejdede korte præsentationsfilm. Materialet bliver snarligt tilgængeligt i digital og analog form. Vi håber, at områderne kan spejle sig i den samlede fortælling, og at materialet giver et lille indblik i et stort område.

Scan koden og se mere om os





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Afrapportering på Kommunalbestyrelsesperioden Af Louise Greve

Onsdag den 28. maj afholdtes der messe i Juelsminde hallen omkring afrapportering på Kommunalbestyrelsesperioden 2022-25.

Messen satte fokus på, hvordan vores fælles strategi - med pejlemærkerne Forpligtende fællesskaber, Smidige processer og Vækst i balance - allerede i dag lever i mange konkrete initiativer på tværs af Hedensted kommune.

Læring have 2 messestande, hvor henholdsvis Dag- og Døgntilbuddet Bakkevej samt Børnehuset Årupvej inviterede til et kig ind i deres daglige pædagogiske arbejde med børn og unge.

Rapporten bidrager med et overordnet overblik over sager behandlet i udvalgsperioden, samt faglige nedslag omkring Sundhedsplejen, politikimplementering, tværfagligt samarbejde, Forældrekontakten samt kapacitetsstyring.



Deltagerkredsen på dagen var Kommunalbestyrelsen, ledere i kommunen, medlemmer af Hoved- og Område MED samt enkelte medarbejdere.

Implementering af politikker på læringsområdet

BiTek - Hedensted: Praktisfaglighed for elever i 5. klasse
BiTek - Hedensted integrerer teknologi, innovation og naturfag i undervisningen for at styrke elevernes praktiske færdigheder og teknologifærdigheder. Bio Tek er et langt tilbagevendende undervisningsforløb til 5. klassen i naturteknologi, der strækker sig over ca. en uge og afvikles med en fælles messedag. Her præsenterer eleverne deres arbejde for et dommerpanel bestående af repræsentanter fra lokale virksomheder og samarbejds partnere.

Gennem arbejde med bl.a. LEGO-robotter, biofotometer og innovation styrkes elevernes kreativitet og kompetencer inden for samarbejde og problemløsning. Projektet sigter mod følgende pejlemærker fra skolpolitikken: "Med på livet og lyst til læring" samt "Mange måder at lære på", ved at tilbyde engagerende og praktiske læringsforløb, der rækker ud over de traditionelle undervisningsrammer.

Fælles børne- og ungesyn på tværs af læringsområdet
I slutningen af 2023 blev der formuleret et fælles børne- og ungesyn i Hedensted Kommune: "Alle børn og unge gør det så godt, de kan - Lad os sammen give dem mulighed for det". Det fælles børne- og ungesyn understøtter ambitionen om, at alle medarbejdere møder børn og unge med en grundlæggende nysgerrighed og interesse for deres intentioner, relationer og omgivelser. Børne- og ungesynet omfatter forskellighed og har et anerkendende og ressourceorienteret blik på børn og unges baggrund og forudsætninger. Alle områder inden for Læring er påbegyndt arbejdet med at omsætte det fælles børne- og ungesyn til handling i hverdagen.

Fremtidige perspektiver
Læringsområdet i Hedensted Kommune arbejder videre med at omsætte skolens politiske færdige kompetenceudviklingsplaner med kursus og arrangementer, som både retter sig mod de professionelle og vores børn og unge.

Kompetenceudviklingsplanerne nummer desuden mulighed for, at der kan arbejdes videre med egne fokusområder. På skoleområdet er der blandt andet fokus på praktisfaglighed, hvor der arbejdes med at fra udfordrende til gode læringsprocesser. Sagn & Myter på 3. og 4. klasse og en ny todel indvolds i naturteknologi "Udlemning til læring" støttet af Vilum Fonden.

fra skolens politik 2022-25 info@bio.tek

Er du nysgerrig efter at læse mere i dybden, så klik på link nedenfor:



<https://www.hedensted.dk/politik-og-indflydelse/politik-og-strategier/kommunalbestyrelsens-strategi-2022-25>



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Skoleåret starter ikke som vanligt på Juelsminde Skole! Af Lasse Kristensen, skoleleder Juelsminde

I de første tre uger af skoleåret er skemaet nemlig visket ren, og årgangens teams må planlægge dagene, som de finder bedst.



Vi startede også sidste skoleår på denne måde, og bygger nu videre på erfaringerne. Fælles for begge perioder er, at skolen og området omkring os summer af liv, da elever og pædagogisk personale er markant mere ude af klasseværelset og opleve, røre, føle, undersøge osv. Frem for den meget skemalagte kendte hverdag med mange forskellige fag, lærerskift og lektionsskift, er der nu større blokke med emner, temaer, projekter og en anden faglighed end den, vi kender fra et "normalt" skoleår.



Alt dette er del af en større proces, hvor vi er i gang med at undersøge, om skoledagene generelt set kan rammesættes anderledes for at give mest muligt engagement, motivation og fordybelse for alle elever.

Blandt de mange aktiviteter, der er i gang, kan nævnes solopgang for hele årgangen på stranden, køb af stop-madspildsvarer og madlavning med disse, "besøg"/temadage i/om de lande, der er repræsenteret blandt klassens elever, stand-up paddle boards og livet i havet omkring Juelsminde, partering af fisk i fiskebutikken, støbning af betonlysestager, krabbefiskeri på lystbådehavnen og meget meget mere.



Sideløbende med aktiviteter kører en proces med evaluering og udvikling i samarbejde mellem pædagogisk personale, elever, forældre, ledelse og bestyrelse. Det giver god energi, og jeg glæder mig til at se, hvad næste skridt bliver i jagten på den bedste skole for alle elever.





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Fra kontor til kæphest – en sommerdag på Glud Museum Af Sidse Ernst

Glud Museum er et statsanerkendt frilandsmuseum beliggende i Glud, nær Juelsminde. Museet er dedikeret til at formidle landbrug og landboliv på Juelsminde-halvøen fra midten af 1600-tallet til midten af 1900-tallet.

Den 17. juni summede Glud Museum af liv og latter, da forvaltningen i Læring i Hedensted Kommune afholdt sit årlige sommerarrangement. Dagen bød på en unik blanding af teambuilding og historie, arrangeret af museet.

De ansatte i forvaltningen blev inddelt i hold og kastede sig ud i en række sjove og udfordrende aktiviteter, der førte dem tilbage i tiden. Blandt højdepunkterne var kærning af smør, ringgridning på kæphest og tøjvask på gammeldags manér. Et særligt mindeværdigt indslag var en hukommelsesøvelse i den gamle skolestue. Her sørgede en "skrap lærerinde" for, at alle holdt tungen lige i munden og gjorde sig umage med at række hånden op, ikke at grine og huske de ord lærerinden havde læst op. Et par uheldige "elever" måtte dog en tur i skammekrogen, bl.a. for ikke at kunne svare og manglende engagement.

Dagen bød også på rig mulighed for at udforske Glud Museums område og dets historiske bygninger.



Glud Museum er også et aktivt centrum for læring og formidling. Læring og museet har et samarbejde med foreningen Haver til Maver, som giver skoleelever mulighed for at dyrke deres egne grøntsager på en mark ved museet.

Efterfølgende lærer eleverne at tilberede de hjemmedyrkede grøntsager i museets udekøkkener. Elever sørger selv for at deres stykke jord bliver luget. Fokuset i samarbejdet er at tilbyde praksisfaglig undervisning, med afsæt i naturen. Projektet er et godt praksisnært eksempel på, hvordan fortid og nutid smelter sammen og giver børn og unge mulighed for en dybere forståelse for mad, historie, natur og bæredygtighed. Selv for kommunens mindste børn, er museet en oplevelse med højt til loftet og mulighed for at lege med gammeldags legetøj ude og inde.

Vidste du at..

- ..der er mulighed for at afholde eks. firmaarrangementer med teambuilding og workshops på Glud Museum?
- ..der er gratis adgang for børn under 18 år?
- ..der er et "pilfingermuseum", hvor børn får lov at mærke historien på egen krop - kravle i alkover, lege i et gammeldags køkken og at lege med historisk legetøj?

Læs mere her og se hvilke arrangementer museet tilbyder i 2025: <https://gludmuseum.dk/>

For nærmere info kontakt Museumsleder Helle Ingerslev: HIK@gludmuseum.dk tlf: 24478803





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Læringsledelse - sammen om en stærkere praksis Af Katja Nelausen Kristensen Hedensted Børneunivers

Faglighed i fællesskab - Professionelle læringsfællesskaber

PLF har været en fast del af hverdagen i Spiloppen & Lykkebo siden 2015/19, hvor vi deltog i projekt Læringsledelse i samarbejde med Aarhus Universitet. Da projektet sluttede, havde medarbejderne et stort ønske om at fortsætte med læringsledelse.

Kernen er fælles organisatorisk læring og udvikling, hvor praksis deles og udfordres. Medarbejderne ser video, læser faglige tekster, og bidrager aktivt med egne erfaringer og eksempler fra praksis. De fælles faglige refleksioner, ny viden og inspiration, løfter og styrker fagligheden og samarbejdet omkring børnene.

Faglig udvikling i fællesskab

- Medarbejderne kan vælge fagligt fokus - fx alt efter hvad der rører sig i børnegrupperne
- Fagligheden styrkes på tværs - vi lærer sammen og af hinanden
- Det giver motivation og arbejdsglæde
- Fælles fagligt sprog og fælles retning
- Alle medarbejdere deltager

Målet er bl.a. en fagligt stærk, og velbegrunderet pædagogisk praksis - hvilende på viden og forskning.

Medarbejderne deler erfaringer, indhenter viden og inspirerer hinanden.

Møderne er organiseret i faste teams på tværs af stuer - og der er plads til nysgerrighed på hinandens praksis.

Der gives tid til forberedelse - fx læsning, hvilket styrker kvaliteten af de faglige refleksioner.

De fælles faglige refleksioner, ny viden og inspiration, løfter og styrker fagligheden til gavn for børnene - og i samarbejdet med vores forældre.

Læringsledelse og PLF er blevet en del af vores evaluerings og refleksionskultur - en del af vores DNA.

Medarbejderne siger:

“Fedt at få lov til at bruge sin faglighed på den måde!”

“Det giver arbejdsglæde og motivation”

“Dejligt, det er praksisnært - og at vi allesammen er med”





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Fremtidskaravanen Af Rene Holm

UU og Ungeenheden har indgået et partnerskab med KL og 27 andre kommuner, hvor alle kommunerne forpligter sig til at lave en eller flere prøvehandlinger for at gøre en indsats for de 46.000 unge på landsplan, som ikke er i gang med en uddannelse eller i job.

I Hedensted Kommune vil vi gerne gøre noget ekstra for at nå ud til de unge, som er ude i de små lokalsamfund, og som vi ved ikke er i gang med noget, da vi ved, at det kan være svært at komme ind til kommunen, hvis man har brug for hjælp.

Derfor er vores prøvehandling, at vi kører ud med Fremtidskaravanen – en campingvogn – til forskellige lokalområder i kommunen i håb om, at unge og evt. forældre vil komme forbi og høre mere om fremtidsmulighederne. Med Fremtidskaravanen vil vi gøre det let for de unge at få adgang til uforpligtende råd og vejledning om mulighederne for job og uddannelse. Vi skriver brev inden til de unge vi ved ikke er i gang.

Foreløbig har vi planlagt tre ture med to stop på hver tur som prøvehandling. Efterfølgende evaluerer vi, om Fremtidskaravanen skal fortsætte. De tre stop er:

- 28. august 2025 – Brugsen i Juelsminde og OK-tanker i Hornsyld
- 18. september 2025 – Netto i Løsning og Brugsen i Lindved
- 25. september 2025 – Brugsen i Rask Mølle og Byparken i Ølholm

Tidspunkter for de to stop:

- Kl 13.00 – 14.30
- Kl 15.00 – 16.30



Kender man til en ung, som kunne have gavn af tilbuddet, er man meget velkommen til at komme forbi karavanen sammen med den unge.