



# Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

## Fra frygtet skadedyr til fascinerende overlever: Børnehaven i Aale-Hjortsvang har lært om rotten

Af Ann Holm, dagtilbudsleder af Aale-Hjortsvang Børneby

Hvad ved vi egentlig om rotten? En hel del, hvis vi spørger Midi- og Maxigruppen i Aale-Hjortsvang Børneby. Sammen med Hedensted Kommunes naturformidler Iben Lindegaard Pedersen har grupperne nemlig i januar og februar 2026 haft to spændende naturforløb om rotten. Forløbet er et samarbejde med Vej, Ejendomme og Drift, Hedensted Kommune.

Forløbene, der hver varede mellem 1,5 og 2 timer, tog udgangspunkt i børnehavens egne uderum. Her fik børnene viden om rottens biologi, adfærd, levevis og særlige tilpasninger - de såkaldte "superkræfter".

Gennem leg, bevægelse og undersøgelser lærte børnene både, hvorfor rotten er et fascinerende og succesfuldt dyr, men også hvordan dens levevis kan skabe udfordringer for mennesker.

I forløbet blev der også arbejdet med at nuancere billedet af rotten: fra et frygtet dyr til et spændende og dygtigt overleverdyr.

Samtidig lærte børnene om forebyggelse - herunder hvordan vores egen adfærd kan mindske rotteproblemer og behovet for bekæmpelse.

### Legen fortsætter på legepladsen

Besøget fra naturformidleren har været en stor succes i Aale-Hjortsvang. Iben Lindegaard Pedersen har været helt fantastisk til at formidle sin faglige viden på et niveau, hvor alle børn kunne være med. Efterfølgende har børnene videreudviklet de lege, som Iben introducerede dem for under forløbet.

På legepladsen pryder nu en stor fakta-plakat om rotten, der fungerer som inspiration til store og små.

**Formidlingsprojektet løber fra 2025-2028 og er målrettet de 6-16 årige**





# Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

## Strik en ven!

Af Louise Greve



De hjemmelavede og unikke strikkevenner er skabt af mennesker fra lokalsamfundet - hver eneste dukke rummer tid, omsorg og hjertevarme, og det kan mærkes af et barn, der har brug for et kram.



'Strik en ven - til et barn, der har brug for et ekstra kram' er et nyetableret projekt i Hedensted Kommune, hvor frivillige bidrager med at strikke små, kærlige dukker til børn i sårbare eller udsatte situationer.

De bruges eksempelvis i børnesamtaler i Børn & Familier som et trygt holdepunkt. Barnet vælger selv sin dukke, og den følger barnet hjem efter samtalen, så trøsten og støtten fortsætter - også når samtalen er slut.

I gruppen 'Strik en ven' på Facebook deles opskrift på dukken samt inspiration, idéer og billeder. Det er frivilligt og kan gøres både med navn eller anonymt. I gruppen kan man også finde information om de ligenu 8 lokale steder (Hedensted, Stouby, Løsning, Juelsminde, Hornsyld, Glud, Rask Mølle, Tørring, Lindved), hvor man kan indlevere restgarn samt aflevere de færdige dukker.

Nysgerrig? Så se mere på 'Strik en ven' på FB!





# Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

## Dagplejen: Hverdagsglimt med faglighed på tværs

Af Jørgen Sørensen, leder af dagplejen

Dagplejen i Hedensted Kommune har sammen med Skanderborg, Ikast-Brande, Vejle og Silkeborg Kommune netop afsluttet et fælles uddannelsesforløb - Faglighed på Tværs.

Et forløb, der over tre år har samlet dagplejere på tværs af kommunegrænser - i alt 14 uddannelsesdage med fokus på det allervigtigste - børnene!

Uddannelsen har haft tre centrale temaer:

- Børns leg og den legende tilgang - fordi leg er barnets vigtigste sprog
- Tidlig opsporing - børn i udsatte positioner - så vi kan støtte og handle i tiden
- Forældresamarbejde - for når vi arbejder sammen, skaber vi de bedste rammer for barnet.

Forløbet har styrket både den faglige stolthed og skabt et fælles sprog, der er med til at løfte kvaliteten og styrke samarbejdet i hverdagen i dagplejen.

Dagplejeren Julie fortæller: *“Gennem uddannelsen/kurset er jeg blevet endnu skarpere på legens fundamentale betydning for børnenes udvikling og trivsel. Jeg har fået bekræftet, at mange af mine intuitive handlinger i hverdagen er værdifulde, og jeg har nu fået et sprog for at videreudvikle dem - blandt andet at justere læringsmiljøet, så det aktivt støtter op om legen og inviterer alle børn ind i fællesskabet”.*

Uddannelsen har ikke blot bekræftet dagplejerne i deres intuitive handlinger, men har også givet dem et nyt fagligt blik på, hvordan de rammer, de sætter, påvirker børnenes fællesskab. For Julie har det ført til et skærpet fokus på regler:

*“Jeg er efter endt uddannelse kommet hjem med et motto, der lyder: "gå på jagt i sin egen regelskov". Det med at få luget ud i de unødvendige begrænsninger, da det kan spænde ben for en god relation. Det handler om at skelne mellem de nødvendige rammer og gamle vaner”.*

Tak til de engagerede dagplejere, for deres nysgerrighed, refleksioner og store hjerter.





# Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

## Det sproglige læringsmiljø under lup Af Louise Greve

Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder (NVOL) har været på besøg i Hedensted Kommune, for at høre om den måde vores logopæder samarbejder med børnehaveklasselederne i forhold til sprog.

## Det sproglige læringsmiljø under lup

Her på siden finder du viden, inspiration og konkrete materialer fra et projekt i Hedensted Kommune, hvor man har arbejdet systematisk med at skabe tilpassede sprogmiljøer i kommunens børnehaveklasser.

(Billeder fra NVOL hjemmeside)

Det er der kommet to inspirerende podcast ud af, hvor logopæd Janne Nørregaard Schiang, børnehaveklasseleder Thomas Bang Larsen og læsekonsulent Anette Høj Madsen bidrager med faglig, pædagogisk og sproglig viden samt inspiration til strukturer, der kan understøtte arbejdet i praksis.

I de to podcast bliver lytterne klogere på værktøjer, der understøtter et tæt samarbejde mellem skole og PPR, men også de erfaringer som deltagerne har gjort sig med indsatsen.

De to podcast har overskriften 'Det sproglige læringsmiljø under lup', og er tematisk inddelt. Første afsnit fokuserer på det tætte samarbejde mellem logopæd og børnehaveklasseleder: *Hvordan skaber de i fællesskab et sprogligt tilpasset miljø?* Andet afsnit ser nærmere på samarbejdet mellem forvaltning og skoleledelse: *Hvordan kommer man fra idé til forandret praksis i et kommunalt udviklingsprojekt?*

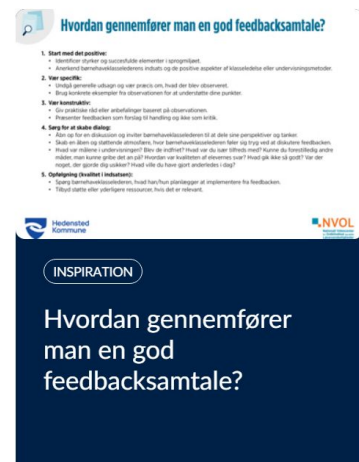


Lyt med og bliv inspireret!

[Det sproglige læringsmiljø under lup](#)

Læs også med her!

<https://www.folkeskolen.dk/anna-taenker-i-dag-mer-e-paa-sig-selv-som-sproglig-rollemodel/>





# Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

## Fælles fagligt løft af fritidspædagogikken i Hedensted Kommune

Af Sidse Ernst

I løbet af skoleåret 2025/2026 har SFO-personale i Hedensted Kommune deltaget i et sammenhængende forløb bestående af fire temaformiddage med fokus på fritidspædagogik. Fritidspædagogik er en fast del af skolernes kompetenceudviklingsplan i kommunen.

Formålet med temaformiddagene har været at dykke ned i kerneområder af fritidspædagogikken, for at styrke den pædagogiske kvalitet i kommunens fritidstilbud og styrke deltagelsesmuligheder for alle børn i SFO'en.

Hvert oplæg havde sit eget tema; leg og børnefællesskaber, konflikter i den pædagogiske hverdag, forældresamarbejde og sprog. Temaerne var nøje udvalgt af kommunens SFO ledere og blev faciliteret af VIA University College.

Flere end 130 pædagoger, pædagogmedhjælpere og SFO-ledere har deltaget i hver kursusgang med masser af god energi og gå-på-mod!!

Hver kursusgang har budt på ny inspiration og nye faglige vinkler til hverdagen med fokus på blandt andet følgende pointer:

- Den frie legs paradokser: Balancen mellem at være den legende deltager og den voksne der sætter rammerne.
- Konflikter som læringsrum: Konflikter er uundgåelige, men de rummer også vigtige øjeblikke for læring. De kan være irriterende, men er nødvendige.
- Forældresamarbejde som brobygning: Vigtigheden af at skabe en fælles forståelse af barnet. Dette fordrer nysgerrighed på hinandens perspektiver.
- Sprog: Den vigtigste adgangsbillet til leg og fællesskab

Forløbet har ikke blot givet ny viden, men også givet anledning til mange spændende drøftelser og skabt et fælles sprog på tværs af kommunens SFO'er.

Kilde: Slide fra VIA v. lektor **Anne Nguyen-Quy**



Den gode sproglige rollemodel kan være her, der og allevegne i SFO'en



F2026

VIA University College

22



# Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

## Klasseledelse & Konflikthåndtering Af Louise Greve

Som en del af arbejdet med faglig, pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling, har der i skoleåret 2025/2026 været afholdt kurser for skolernes lærere og pædagoger i Hedensted Kommune.

To af disse kurser rettede sig mod tematikkerne klasseledelse samt konflikthåndtering, og bidrog med både teori, mulighed for refleksion med kollegaer samt konkrete redskaber til brug i undervisning og samspil med børn og unge.



(Slide x 2: Tacha Elung)

Kurserne blev gennemført med pædagoger, lærere og ledere fra skolernes indskoling, mellemtrin og udskoling – en bredde der understøtter det videre pædagogiske samarbejde på skolerne.



Tacha Elung og Mette Thor Jørgensen leverede to inspirerende oplæg, der ikke kun udfoldede teori men også knyttede an til de konkrete og komplekse udfordringer, som den pædagogiske hverdag byder på.

Kurserne taler ind i almene men også specialpædagogiske greb, der med fordel kan anvendes i al undervisningspraksis, og som hjælper med at løfte blikket fra det enkelte barn til at forstå barnet som del af et større fællesskab. Begge kurser havde derfor et stærkt fokus på det forpligtende arbejde med relationer. En af pointerne fra kurset var netop: *Når vi skal have eleverne til at samarbejde med os i undervisningen – skal der være en relation på spil.*

## 3xV-metoden: Sådan løser du store og små konflikter uden skældud



(Slide: Mette Thor Jørgensen)

Tak til alle jer der deltog – for aktiv deltagelse, gode spørgsmål samt en helt grundlæggende nysgerrighed på, hvordan vi som pædagoger, lærere og ledere i vores møde med børn og unge kan tage ansvar for at skabe rum og deltagelsesmuligheder for alle.



# Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

## Virksomhedsbussen

Af Uddannelsesvejleder Rene Holm

Tirsdag d. 27. januar gentog Ungeenheden og UU Hedensted succesen fra sidste år med en rundtur til 3 virksomheder i kommunen for eleverne på 10. årgang.

Som sidste år var første stop ved Peab Asfalt i Ulrum, hvor vi blev modtaget med kaffe og morgenbrød. Herefter fortalte Regionschef Lars om virksomheden, og til sidste mødte vi Lauge på 23 år, som har gjort karriere i virksomheden. Vi fik også en rundtur ude på værkstedet, hvor de store asfaltmaskiner og fræsere stod.



Næste stop var Jacobsen Bakery i Hedensted. Her fik vi først en præsentation af virksomheden af fabrikschef Johnny Jørgensen. Herefter blev vi iført dragt og rundvist på virksomheden. Spændende oplevelse, hvor masser af smør var en bærende del af både oplevelsen og produktionen!



Sidste stop var Hotel VejleFjord hvor HR Rikke Krupa tog imod med samme spændende program som sidste år. Hun havde fundet relevante medarbejdere fra forskellige afdelinger til at fortælle om deres valg af karriere og hverdag. Vi fik også her en spændende rundvisning på hotellet.

Konceptet med rundtur for vores 10. klasser var endnu engang en stor succes, og generelt vil vi fra UU meget gerne have vores udskolingselever ud på alle de virksomhedsbesøg, vi kan.

Gevinsten og potentialet i denne aktivitet er ikke uden betydning for de unge, når de skal vælge uddannelsesvej.