



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Børster du tænder to gange om dagen?

Af Hedensted Kommunale Tandpleje

Vi er en tandplejefamilie, som holder til i Hornsyld, og vi består af 25 energiske og passionerede medarbejdere. Vores mission? At gøre Hedensted Kommunes tænder til de reneste i Danmark – ja, vi drømmer om, at ALLE i Hedensted børster tænder to gange om dagen!

Vi håber, I vil være de seje forgangspersoner, der spreder tandplejeglæde til de børn og unge, I møder hver dag. Lad os sammen sætte standarden for sunde smil i hele kommunen – fordi et smil er aldrig for stort til at blive plejet! 😊✨

I Hedensted Kommune er tandpleje mere end bare behandling af tænder – det er en investering i både sundhed og fællesskab. Vi går meget op i et sundt arbejdsmiljø og et stærkt sammenhold, som giver os mulighed for at yde den bedst mulige service til vores patienter.

Et af de områder, vi i øjeblikket har stort fokus på, er at optimere den forebyggende tandpleje. Vi arbejder målrettet på at skabe gode vaner, både hjemme hos familierne og i institutionerne. Vi mener, at det er vigtigt at tage forebyggelsen alvorligt, da det er nøglen til at sikre en sund mundhygiejne for fremtidige generationer.

Samarbejde på tværs: En åben invitation til jer, har I ideer til, hvordan vi når bredere ud? Skal I have en temadag i klassen, hvor tænder, mund og krop kunne være et emne? Har I et forældremøde, hvor der er plads til os? Vi vil meget gerne samarbejde på kryds og tværs. Skriv gerne: Camilla.n.nielsen@hedensted.dk

I vores tandpleje tilbyder vi et bredt spektrum af behandlinger, herunder bøjlebehandling og operationer. Vi har en specialiseret kirurg tilknyttet, som ikke kun udfører operationer, men også fungerer som mentor og hjælper med at opkvalificere vores tandlæger, så vi altid er opdateret på den nyeste viden og teknik.

For børn, der har særlig angst for tandbehandling, tilbyder vi behandling under narkose. Dette sikrer, at børnene får den nødvendige pleje uden unødvendig frygt eller stress.

Derudover har vi en tandlæge med stor erfaring indenfor behandling af muskel- og kæbeledsproblemer. Denne ekspertise er en vigtig ressource for både vores patienter og vores øvrige tandlæger, da det giver mulighed for at tilbyde specialiseret behandling af høj kvalitet.

Sammenhold, arbejdsglæde og faglig udvikling er hjørnestenene i vores tandpleje i Hedensted Kommune. Vi benytter os af de mange gode tilbud, der er i kommunen og har haft glæden af et forløb med fysioterapeuter til forebyggelse.





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Løsning Skoles Naturfagsundervisning fortsat i Front

Af Martin Lykkefold

Martin Dannevang Jensen fortsætter udviklingen efter sidste års kåring til Årets Naturfagslærer.

Martin Dannevang Jensen fra Løsning Skole blev for et år siden hædret med Novo Nordisk Fondens pris som Årets Natur- og Teknologilærer vest for Storebælt. Siden da har han fortsat sin passionerede indsats for at udvikle naturfagsundervisningen. Med indkøbet af en myrefarm til skolen har han tilført endnu et spændende element til elevernes læring.

- **Prisvinder med visioner**

Martin Dannevang Jensen modtog prisen ved den årlige Big Bang-konkurrence i Odense. Han anerkendes for sit store engagement og innovative undervisningsmetoder. Særligt fremhæves hans arbejde med Engineering Day og Lego Fondens Play@Heart-projekt.

- **Engagement, der smitter**

Martin Dannevang Jensens engagement rækker ud over eleverne og inspirerer også kolleger og lærere fra andre skoler. Han udvikler undervisningsforløb i samarbejde med lærere fra hele verden og deler generøst sin viden.

- **Natur/teknologi som dannelsesfag**

Martin Dannevang Jensen ser natur/teknologi som et dannelsesfag, der forbereder eleverne til fremtiden. Han håber at inspirere eleverne til at vælge en karriere inden for naturvidenskab og teknologi, men også at fastholde deres interesse for området, uanset hvad de vælger.

- **Nyeste tiltag: Myrefarmen**

Som et eksempel på Martin Dannevang Jensens fortsatte engagement har han for nyligt indkøbt en myrefarm til skolen. Dette tiltag giver eleverne mulighed for at observere og lære om myrernes komplekse samfund og adfærd på tæt hold. Myrefarmen er blot det nyeste eksempel på, hvordan Martin Dannevang Jensen konstant søger at udvikle og forny naturfagsundervisningen på Løsning Skole.

"Jeg tænker da, at nogle af mine elever bliver så inspireret af natur- og teknologifagene, at de vil gøre det til et karrierevalg, men selvom de vælger noget helt andet, håber jeg stadig på, at min måde at gå til undervisningen har smittet af på dem, og at de vil fastholde interessen for teknologi," siger Martin Dannevang Jensen.





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Leg og tilknytning i fokus i Læring i dagtilbud

Af Sidse Ernst

På dagtilbudsområdet ønsker vi at sætte leg og tilknytning i fokus, for at styrke kvaliteten og børnenes deltagelsesmuligheder i dagtilbuddene og understøtte implementering af Hedensted Kommunes Børne- og ungesyn.

Den 23. og 28. januar blev dette kickstartet på fineste vis, da Tea Thyrré Sørensen holdte oplæg for omkring 500 pædagogiske medarbejdere og ledere i dagtilbud, dagplejepædagoger og fagpersoner fra *Tværfagligt Center for Læring og Trivsel*.

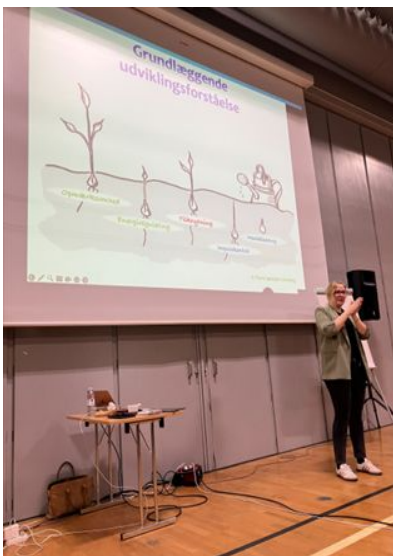
Oplæggene er de første af i alt 3 oplæg, som Tea afholder for dagtilbudsområdet i 2025. Temaet for det første oplæg var 'Relationsdannelse gennem leg', og her stillede Tea blandt andet skarpt på tilknytning, samregulering, leg og følelsesregulerende indsatser, med et særligt fokus på den voksnes rolle i samspillet med barnet.

Tea leverede budskaberne med indlevelse, nærvær og en god portion humor.

Eksemplerne Tea beskrev, vakte genklang og mundede flere gange ud i anerkendende nik og høje grin i salen. Så hvis I hører om 'is i haven', 'fyrtårn og karavanefører', 'barnets frø', 'at alle børn har ret til en en Alfred' eller hvis jeres børn kommer hjem og fortæller at de har leget 'blender' eller 'spaghetti' - så er det Tea, der står bag.

I april og august vender Tea atter tilbage med to nye temaer, som bygger videre på første oplæg. I mellemtiden har personalet fået nogle øvebaner, som der samles op på de efterfølgende oplægsgange. Temaerne for de kommende oplæg vil fokusere på 'ledelse af børnegruppen' og 'den professionelle deltagelse i legemiljøerne'.

Det igangværende forløb ved Tea Thyrré Sørensen er et af flere tiltag til kompetenceudvikling for personale på dagtilbudsområdet. Kompetenceudviklingen vil bl.a. tage udgangspunkt i Hedensted Kommunes Børne- og Ungesyn og politikker, og skal understøtte fælles retning og behov i det pædagogiske arbejde.



Tea Thyrré Sørensen er selvstændig pædagogisk psykologisk konsulent og supervisor, indehaver af Uddannelsescenter for Neuropsykologisk Relationel, Pædagogik (NPRP) fagbogsforfatter og oplægsholder.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Vidste du, at...

Af Louise Greve

I forbindelse med projekt Tættere Sammen flyttede biblioteket ind på Juelsminde Rådhus. Biblioteket blev dermed nærmeste fysiske nabo til Læring.

Biblioteket er ikke organiseret under Læring, men har en vigtig understøttende funktion i forhold til at være kulturformidler til børn og unge, samt at skabe rammer for fordybelse, fortabelse og kreative processer.

Hvis man ikke allerede har besøgt de nye biblioteksfaciliteter er her et lille kig ind i de nye rammer.





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Mad- og måltidskultur i Østerled

Af Kirsten Laursen



I Børnehuset Østerled har vi gennem de seneste år arbejdet med udvikling af vores mad- og måltidskultur.

Vi er inspirerede af Anne og Morten Elsø og deres bøger om madro.

Vi ved, at mange vaner grundlægges i barndommen og som oftest følger med videre ind voksenlivet. Bevidste som ubevidste.

Vi ved også, at gode og sunde madvaner har betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Ifølge Karen Wistoft, der er professor og forsker i børns trivsel og sundhedsadfærd, herunder madvaner, på Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse på Aarhus Universitet, får flere og flere små børn et usundt forhold til mad, allerede før de kommer i skole, hvilket kan lægge grunden til en spiseforstyrrelse.

(<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/boern-ned-til-syv-aar-rammes-af-spiseforstyrelser>) Og før de kommer i skole, det er jo mens, de går i dagtilbud.

Vi har i Børnehuset Østerled sat fokus på måltiderne som en bevidst pædagogisk arena.

Gennem måltider skaber vi et pædagogisk læringsmiljø, hvor barnet får mulighed for:

- At lære sine egne kropsfornemmelser at kende – mæthed/sult/tørst
- At erfare forskellige smage, dufte og konsistenser gennem egen aktivitet
- At være en del af børnefællesskabet omkring bordet
- At blive inspireret og ansporet af sine kammerater
- At opleve voksne, der forholder sig nysgerrige og undersøgende til børnenes ageren og kommentarer
- At opleve voksne, der er bevidste om, at de skal være gode rollemodeller.

Gennem pædagogiske drøftelser og fælles refleksion over, hvilke forskellige pædagogiske dagsordener, der også kan være i et måltid, er vi kommet frem til nye fælles mål.

Vi har skærpet det fagprofessionelle blik, set på vores egne personlige måltidsnormer og gået fra privatpraktiserende til professionelt praktiserende medarbejdere også ved måltiderne.

De voksne har ansvar for, hvad der bliver serveret. Barnet kan frit vælge mellem det, der er på bordet. Hvis barnet siger "Nej tak" til det, så er det ok. Der bliver ikke hentet alternativ mad i køkkenet. Der er i 99,9% af alle måltider noget, barnet kan lide. Ingen børn i Danmark dør af sult. I en daginstitution er der typisk kun tre timer mellem måltiderne.

- Ingen børn bliver tvunget til at smage på maden. Vi laver prøvetallerkener, hvor der er arrangeret små hapsere, som barnet kan prøve, hvis lysten opstår. Vi taler om, hvordan maden ser ud, hvordan den smager og hvordan den føles i munden.
- Uønsket mad på tallerken kan blokere for resten af måltidet. Vi bruger Nej-tak-tallerkener, hvor man kan komme af med den mad, som barnet alligevel ikke brød sig om. Ofte ser vi faktisk, at når barnets egen tallerken er tømt, så prøver de til igen med maden på nej-tak-tallerkenen.
- Ingen børn tvinges til at spise op. Barnet tvinges ikke til at spise det mad, det har øst op. Når barnet siger, det er mæt, anerkender vi barnet for at kunne mærke, at maven er fuld. Tvinger vi barnet til at spise op, så lærer vi barnet at undertrykke sin krops signaler for mæthed, og barnet lærer i stedet at overspise.
- De voksne optræder som gode rollemodeller og spiser det pædagogiske måltid. De voksne er opmærksomme på at styrke og udvide børnenes erfaringer med at beskrive maden, både den de kan lide og den de ikke bryder sig om.

Se evt. mere her: kortlink.dk/2rycy



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

10. årgang på tur med virksomhedsbussen

Af Rene Holm

En solskinsdag i januar var UU Hedensted afsted på en planlagt rundtur i Hedensted Kommune sammen med 41 elever samt deres lærere fra 10. årgang i Tørring og Juelsminde.

De 2 dygtige virksomhedskonsulenter fra Ungeenheden, Daniel og Alexander havde planlagt en fantastisk tur rundt til først PEAB Asfalt i Uldum og dernæst In-Metal i Hedensted og så afsluttende på Hotel Vejle Fjord.

Sidste år havde Ungeenheden med succes været på rundtur med de unge tilknyttet Ungeenheden og det er altså nu det koncept der er blevet udvidet til også at omfatte 10. årgang.

Dagen startede ved PEAB hvor Kommunikationsansvarlige Tanja Weber tog imod med smil og morgenmad. Herefter var det så hos In-Metal salgsschef Jesper Wulff der tog imod og efter frokost var det så HR-chef Rikke Krupa fra Hotel Vejle Fjord der tog imod.

Hos alle virksomheder hørte eleverne med stor interesse om alle jobfunktionerne i de enkelte virksomheder og om de muligheder fremtiden vil byde for de unge hvis de skulle ønske en vej i de pågældende virksomheder.

Der var også tid til rundvisning alle 3 steder hvor de kunne stille spørgsmål til de medarbejdere som de mødte på deres vej. Besøget efter frokost på Hotel Vejle Fjord i strålende solskin var en super afslutning på dagen.

Frokosten blev indtaget i Ungeenheden Daggard.

En fantastisk dag blev afsluttet med en god hjemtur i bussen hvor stemning var helt i top.

