



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Når børn bestemmer: Læselyst på egne præmisser Af Majken Solomonsen

“Jeg synes, det er godt, at man selv må vælge en bog til biblioteket, fordi så gider man at læse den,” siger en elev på Rask Mølle Skole i forbindelse med *Projekt Børnene Bestemmer*. Og netop dét – at give børn mulighed for at tage ansvar for deres egen læselyst – var kernen i projektet.

Projektet blev gennemført i 2025 på otte af kommunens skoler med et tilskud på 400.000 kr. fra Slots- og Kulturstyrelsen, og foregik i samarbejde med Folkebiblioteket i Hedensted Kommune. Projektet satte fokus på glæde, fællesskab og kultur omkring bøger og læsning. Ved at blive Læseambassadør fik 24 elever ansvar for to opgaver:

1. At købe nye bøger til deres eget skolebibliotek
2. At formidle bøger gennem kreative aktiviteter som læsecaféer, booktalks, konkurrencer, udstillinger, højtlesning og hvad end Læseambassadøren havde af andre gode ideer.



Forud for arbejdet deltog Læseambassadørerne i kurser på Folkebiblioteket, hvor de lærte alt fra spørgeskemaundersøgelser til planlægning af aktiviteter, til at vælge bøger til andre end dem selv, samt fik et væld af formidlingsideer. Hver skole havde en tovholder, som var bindeled mellem Læseambassadørerne og projektlederen på Folkebiblioteket.

Resultaterne taler for sig selv. Børnene viste stor entusiasme, og skolernes samlinger blev opdateret med 2475 nye bøger, der blev stillet frem på kreative måder for et samlet elevtal på omkring 1570 elever.

Tovholderne fortæller, at elevernes ejerskab til bøgerne har skabt øget nysgerrighed og lyst til læsning, og at skolebibliotekerne er blevet et levende samlingspunkt.

Ud fra de gode erfaringer er det besluttet, at samarbejdet med Folkebiblioteket i Hedensted Kommune fortsættes, og at projektet *Børnene Bestemmer* rulles ud igen i skoleåret 26-27. Denne gang med 5 nye skoler og 3 tilbagevendende.

Med andre ord: Når børn får lov at bestemme, vokser både læselyst, læsefællesskaber og glæden ved bøger.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Strandkørestol – Storstranden i Juelsminde

Af Carin Willingsøe

Nyd en dag på Storstranden i Juelsminde med familie og venner – også selvom du er dårligt gående.

Sol, sand og en frisk dukkert i bølgerne. En tur på stranden er noget helt særligt og skal være for alle.

Derfor stiller Hedensted Kommune en **strandkørestol** til rådighed til dig, der ellers ville have svært ved at nyde strandlivet sammen med familie og venner, uanset om du er barn eller voksen.



Med hjælp fra en ledsager kan du blive kørt hen over sandet og ud i bølgerne, hvor kørestolen flyder stabilt og giver en tryk oplevelse i vandet.



Sådan låner du strandkørestolen på Storstranden i Juelsminde:

 **Periode:** Du har mulighed for at låne strandkørestolen i perioden 26. juni til 19. august

 **Tidspunkt:** Kl. 10.00 – 17.00.

 **Udlevering af nøgle:** Juelsminde Fisk.

 **Afhentning af kørestolen:** Kajakklubbens lagerbygning ved Juelsminde Sejlklub.

 **Bemærk:** Udlån sker efter *først til mølle*-princippet og kan ikke reserveres på forhånd.

Der er livreddere på stranden, men brug af strandkørestolen sker på eget ansvar.

[Læs mere her.](#)



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

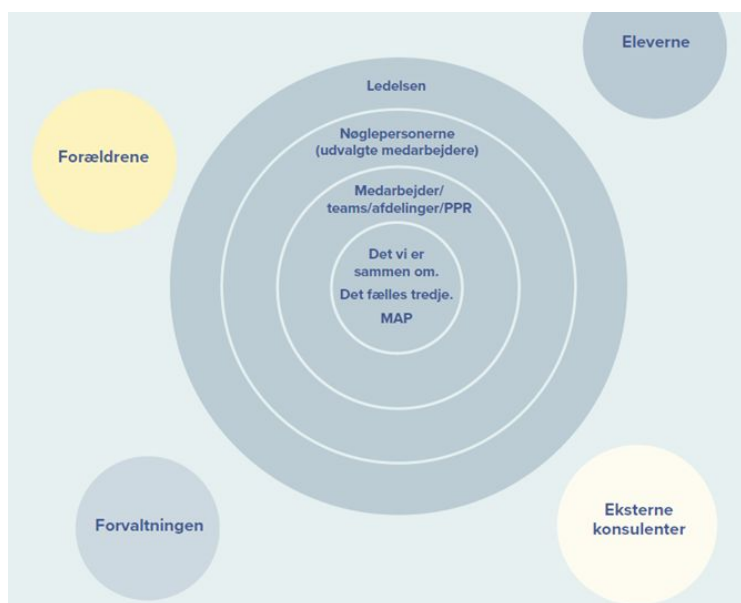
MAP – Mindful Approach Programme

Af viceskoleleder Camilla Ribergaard/Anja Rasser, TCLT

Gennem de seneste to år har special- og almenskoler i Hedensted Kommune gennemgået et integreret MAP-forløb, der bygger bro mellem teori og praksis.

Formålet med MAP er at skabe et fælles fundament for samtlige medarbejdere. Gennem fælles undervisningsdage er der etableret et sprogligt og teoretisk afsæt, som efterfølgende er blevet kvalificeret via en uges intensiv specialisering af udvalgte nøglepersoner.

Kernen i MAP er et helhedsorienteret menneskesyn, hvor stress ses som en dynamisk faktor, der påvirker både krop og psyke. Ved at integrere mindfulness skabes det nødvendige "mellemrum" mellem stimuli og respons. Dette mellemrum er fundamentet for professionel egenomsorg og mulighedsrummet for at kunne undgå automatiserede reaktionsmønstre.



Mange pædagogiske medarbejdere oplever, at de bruger en stor del af deres energi på konfliktløsning. MAP-forløbet præsenterer *perspektivskifte*, der hviler på neuropsykologisk indsigt, som en central metode til at forebygge, at disse konflikter overhovedet opstår. Ved at bruge MAPs specifikke refleksions- og analyseværktøjer læres at dekonstruere fastlåste situationer.

MAP indeholder blandt andet:

1. **Neuropsykologisk indsigt:** Forståelse af spejlneuroner, hvordan følelser smitter, og hvad man kan gøre ved det. Når de professionelle er stressede, spejles dette i eleverne, hvilket kan eskalere konflikter.
2. **Mentalisering i praksis:** Evnen til at have "sind på sinde" – både eget og den anden: elev, kollega, forælder. I MAP trænes man i at se bag om adfærden og bevare nysgerrigheden, selv når man føler sig presset.
3. **Mindfulness som reguleringsværktøj:** Ikke som afslapning, men som en metode til at skabe et "mellemrum" mellem stimulus og respons, så de professionelle kan handle proaktivt frem for reaktivt.

MAP er mere end et kursus i stresshåndtering; det er en genopdagelse af det pædagogiske nærvær. Ved at give lærere og pædagoger indsigt i samspillet mellem krop, følelser og kognition, muliggør MAP en inklusionspraksis, der sikrer både elevens trivsel og den professionelle langtidsholdbarhed.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

HOP-IN

Af Finn Nørgaard, TCLT

Den 21. maj kulminerede årets HOP-IN, hvor tæt på 500 idérige elever fra 7. klasse deltog.

Efter et lærerigt forløb med inspirerende virksomhedsbesøg var det endelig tid til den store messedag, hvor eleverne præsenterede deres innovative projekter direkte for repræsentanter fra de lokale virksomheder.



Niveauet var tårnhøjt, og de deltagende virksomheder var dybt imponerede over de kreative løsninger.

Efter en intens votering blev Stjernevejskolen kåret som årets stolte vinder af HOP-IN 2026! En **stor tak** til alle elever, lærere og virksomheder for et fantastisk samarbejde og en fabelagtig indsats!



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Job i transport – en formiddag med fart på Af René Holm, UU

Udvalgte unge fra Hedensted juniormesterklasse, 8. og 9. årgang samt FGU Hedensted fik sig en formiddag, der lugtede lidt af eventyr, asfalt og store drømme. *Job i transport* rullede nemlig ind med deres truck – og ja, den var lige så stor, som de håbede.

Allerede i klasselokalet blev de unge fanget. I 45 minutter sad de bomstille. Det sker cirka aldrig!

Der blev talt om:

- Uddannelser indenfor transport (der findes faktisk flere end “chauffør”)
- Karriereveje, løn og job i udlandet
- Work-life balance
- Fremtidens lastbiler (spoiler: der er stadig brug for mennesker bag rattet, selvom lastbilerne bliver mere selvkørende)
- Sammenhængskraften i samfundet
- Og selvfølgelig de fordomme, der hænger ved branchen – dem fik de også lige kørt over

Branchen mangler omkring **2500 uddannede chauffører**, og i udlandet er det endnu værre. Med andre ord: Der er job nok til alle, der kan lide store maskiner og frihed på fire hjul.

Trucken – dagens absolutte superstjerne

Efter oplægget gik turen ud til trucken, hvor eleverne kastede sig over opgaver om uddannelse, job og faglighed.

De målte lastbilen (den var stadig stor), regnede gennemsnitshastigheder og løste små transportmysterier.

Men lad os være ærlige: Simulatoren var dagens bedste oplevelse.

Alle ville prøve den. Her kunne de køre lastbil, bakke til porte – og ja bare drømme om, at de sad bag rettet i virkeligheden.

Da dagen var ved at være slut, blev FGU-drengene hængende og hjalp med at pakke ned.

Og selvom dagen startede kl. 7.50 – hvilket for mange FGU-elever er tættere på nat end morgen – mødte de første ind allerede kl. 7.30. Så ved man, at noget er stort!





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Børnekæret deltager i udviklingsprojekt om børnefællesskaber

Af Carsten V. Jacobsen, leder i Børnekæret

Børnekæret er en integreret daginstitution som har sagt ja til at deltage i et spændende samarbejde med VIA University College (Pædagogik og Opvækst) i udviklingsprojektet ”*Dynamikker i børnefællesskaber*” i dagtilbud.

Projektet sætter fokus på, hvordan børn indgår i fællesskaber, og hvordan pædagogiske læringsmiljøer kan understøtte deltagelse, trivsel og relationer mellem børnene. Formålet er at styrke den pædagogiske praksis gennem refleksion, observation og faglig udvikling med udgangspunkt i børnenes hverdag.

I Børnekæret arbejder vi allerede målrettet med inkluderende fællesskaber og med at skabe rammer, hvor alle børn oplever sig som betydningsfulde deltagere. Derfor ser vi samarbejdet med VIA som en værdifuld mulighed for både faglig udvikling og ny viden, som kan komme børn, medarbejdere og familier til gavn.

Projektet vil blandt andet give mulighed for:

- faglige refleksioner omkring børnefællesskaber
- udvikling af den pædagogiske praksis
- styrket fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn
- samarbejde mellem praksis og forskning

Det er spændende for Børnekæret at være med i en undersøgelse, hvor børns trivsel, læring og udvikling og deltagelsesmuligheder for alle børn er i fokus.

Som en del af projektet har to medarbejdere fra VIA været på besøg i Børnekæret, hvor de observerede en formiddag og en eftermiddag. Observationerne foregik både ud og inde, og det blev gjort på en rolig og respektfuld måde, som ikke var forstyrrende i en travl hverdag. Fokus var ikke at vurdere personalet, men at skabe en forståelse for relationer, dynamikker og hvordan fællesskaber er i praksis.

Observationerne er blevet fulgt op af fokusgruppeinterview af det observerede personale og til sidst vil der være et personalemøde, hvor de endelige resultater vil blive præsenteret.

Resultaterne vil blive brugt til forskning, faglige oplæg og artikler til relevante faggrupper.

Vi er glade for samarbejdet og glade for at være en aktiv del af et projekt, der kan bidrage med ny indsigt i dynamikkerne i børns fællesskaber, sociale relationer og bidrage til udvikling af den pædagogiske retning og styrke det pædagogiske arbejde i hverdagen.





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Dagplejens dag

Af Jørgen Sørensen, leder af dagplejen

Den 13. maj 2026 blev Dagplejens dag markeret landet over – også i Hedensted Kommune. En særlig dag, hvor der blev sat ekstra fokus på dagplejen, der hver eneste dag skaber trygge rammer, nærvær og udvikling for de yngste børn.

I år var dagen centreret om tre vigtige pejlemærker: natur, nærvær og omsorg. For dagplejen er meget mere end bare pasning. Det er grin, leg og oplevelser, der danner grundlag for børnenes udvikling, læring og allerførste venskaber.

Med omsorg og engagement skaber dagplejen et miljø, hvor det enkelte barn får lov til at vokse, udforske og være præcis den det er.

På Dagplejens dag hylder vi alle de fantastiske dagplejere, som med tålmodighed, kreativitet og kærlighed gør en uvurderlig forskel i børns liv. Deres indsats er med til at forme fremtidig, ét barn ad gangen.



Tak til både forældre og medarbejdere for at være med til at skabe en dejlig dag for de mindste!