



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Foto- og filmshoot i Hedensted! Af Louise Greve

På en solbeskinnet onsdag i maj fik børn og voksne på Hedensted Skole og i Hedensted Børneunivers besøg af en fotograf med kamera og drone.



Filmen bliver fremtidigt at finde på hjemmesiden, ligesom folderen bliver tilgængelig både digitalt og i et analogt papirformat.



Tak til de engagerede børn og voksne, der stillede op på dagen! Der blev indfanget mange smil, grin og fordybede øjeblikke!

Læring er nemlig ved at lave en kortfilm og kommunikationsfolder, der gennem billeder og ord skal understøtte vores samlede fortælling for kerneområderne; Dagtilbud, Skole, Tandpleje, Sundhed samt Børn & Familie.

Vi glæder os til det endelige produkt, der viser, hvordan vi er Fælles om Læring; vi har fælles tværgående samarbejder i Læring, og vi har et fælles fokus omkring kerneopgaven i Læring; nemlig vores børn og unge .





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

En formiddag med fokus på fritidspædagogik

Af Sidse Ernst

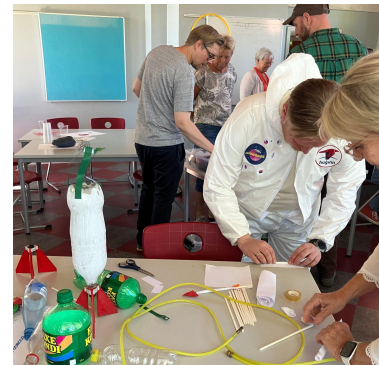


Mandag den 5. maj deltog omkring 90 engagerede medarbejdere fra Hedensted Kommunes SFO'er i en formiddag dedikeret til fritidspædagogik!

Dagen blev skudt i gang med en times praksisnært oplæg ved Michael Madsen. Michael er fritidspædagog i Brønderslev og en markant stemme samt bannerfører for fritidspædagogikken. Som meningsdanner, debattør og vinder af Pædagogprisen 2022, sætter han i høj grad fokus på vigtigheden af fritidspædagogikken.

Efter oplægget deltog alle i tre forskellige workshops. Michael faciliterede en workshop med udgangspunkt i sit oplæg, hvor medarbejderne i teams reflekterede over egen praksis. Derudover faciliterede Jesper Thomsen, naturvejleder, og Finn Nørgaard, IT-konsulent hver sin workshop, med inspiration til praksisfaglige forløb SFO'erne kan lave med børnene. Der blev bl.a. snittet træfløjter og bygget månebaser.

SFO-personalet var engagerede og deltagende og hele formiddagen summede af liv, gode samtaler og gåpåmod.



Michael havde i sit oplæg særligt fokus på magiske øjeblikke og børns medbestemmelse. Han mindede os om, at huske at tage 'børnebrillerne' på, så vi får mulighed for at se verden fra børnenes vinkel. Han inspirerede til at være legende og modig i tilgangen til fritidspædagogisk praksis. Herunder med en opfordring til SFO-personalet om kritisk at reflektere over eksisterende regler i skole og SFO'en. Eksempelvis stillede han tankevækkende spørgsmål som: "*Hvem har egentlig bestemt, at man ikke må klatre i træerne?*" og "*Hvem har bestemt, at man ikke må høre høj musik og skate i skolegården?*". Michael var enormt smittende i sit engagement og leverede sine budskaber med humor og indlevelse.

Fritidspædagogik er en del af skolernes kompetenceudviklingsplan. I skoleåret 25/26 tilbydes fire formiddage for kommunens SFO-personale, med undervisning og aktionslæring faciliteret af VIA. Formiddagene vil have fokus på fire temaer: Udforsknings af fri leg, børnefællesskaber og intentionel fritidspædagogisk praksis, konflikthåndtering, forældresamarbejde og børns sprog og fritidspædagogisk personale som sproglige rollemønstre. Temaerne er udvalgt af en arbejdsgruppe bestående af SFO-ledere fra Lindved, Øster Snede, Hedensted og Rask Mølle, repræsentanter fra VIA, samt Skolechef og konsulenter fra Læring.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Når vilje baner vej: Selinas arbejde i Børnehuset Skovly

Af Sidse Ernst

I Børnehuset Skovly blomstrer 23-årige Selina Tove Akar i sin drømmepraktik. Selina, der lever med følger efter en hjernetumor og blodprop, beviser, at udfordringer kan overvindes med de rette rammer og støtte.

Hver tirsdag forvandler Selina og en gruppe børn køkkenet i Børnehuset Skovly til et bageværksted. Med tålmodighed og smil guider hun børnene gennem processen. Selinas glæde ved samværet med børnene er tydelig, og den smitter af på alle omkring hende.

Selinas vej har ikke været uden bump. Efter sin hjerneskade måtte hun kæmpe for at finde sin plads i uddannelsessystemet. Men med en STU (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse) og en praktikplads i Børnehuset Skovly har hun fundet et sted, hvor hendes potentiale anerkendes.

Praktikken handler ikke kun om at bage. Det er også en læringsproces for Selina, der skal finde balance mellem aktivitet og hvile. Med støtte fra hendes botilbud, Ny Fjordbo, lærer hun at forvalte sin energi og mærke sine grænser.



Samtidig tilpasser Børnehuset Skovly praktikforløbet til Selinas behov ved at skabe rammer, der understøtter hendes udvikling.



Selina cykler selv de ni kilometer til og fra børnehaven på en trehjulet elcykel. En tur, der udfordrer hendes fysiske formåen, men også styrker hendes selvstændighed: *“De (børnene) kalder den for en racercykel. Jeg synes, det er fedt, at de ser sådan på det. I stedet for at det er en handicapcykel eller sådan noget”* siger Selina. Et bevis på den positive indstilling, der præger børnehaven.

Selinas tilstedeværelse i Børnehuset Skovly giver børnene en unik mulighed for at opleve mangfoldighed og lære, at alle mennesker er forskellige og har noget værdifuldt at bidrage med. Hendes historie er et inspirerende eksempel på, hvordan åbenhed kan skabe succesoplevelser.

Denne artikel tager udgangspunkt i en længere artikel om Selina fra marts måneds udgave af 'Hjernebladet'. Billeder til artiklen er taget af Johanne Guldborg og er ligeledes lånt her fra.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Fra tanke til handling: Innovation og praksis i undervisningen

Af Finn Nørgaard

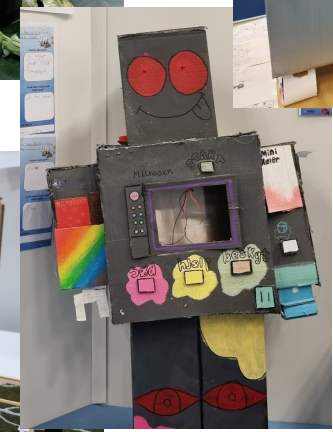
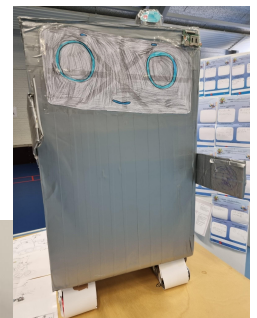
I Hedensted Kommune har vi en klar ambition: at styrke elevernes handlekraft, nysgerrighed og lyst til at lære gennem undervisning, der er både virkelighedsnær, kreativ og praksisorienteret. To stærke undervisningsprojekter er med til at løfte den ambition – HOP-IN og BioTek – Hedensted.



HOP-IN engagerer 7. klasser i innovation og entreprenørskab med udgangspunkt i Projekt Edison. Her arbejder eleverne med idéudvikling, fællesskab og grøn omstilling – og får mulighed for at præsentere deres egne løsninger på, hvordan vi kan skabe en mere bæredygtig og inkluderende by. Projektet starter med lærerworkshops og virksomhedsbesøg, og kulminerer i en stor messedag, hvor elevernes idéer møder både virksomheder, dommere og forældre.

BioTek – Hedensted bringer praksisfaglighed ind i naturfagene på 5. årgang. Eleverne bygger robotter, arbejder med biodiversitet i nærområdet og udvikler innovative løsninger på virkelige problemer. Med en tværfaglig tilgang og et stærkt fokus på teknologi og undersøgelsesbaseret læring bliver naturfagene levende – og noget, man gør, ikke bare noget, man lærer om.

Fælles for begge projekter er, at eleverne lærer med hænderne, samarbejder om meningsfulde opgaver og oplever, hvordan deres idéer kan gøre en forskel. Projekterne styrker ikke kun fagligheden, men også fællesskabet – både på tværs af klasser og mellem skoler i kommunen. Og med fælles materialebanker og lærerworkshops skabes en kultur, hvor mod, kreativitet og innovation bliver en naturlig del af skolens hverdag.





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Vokseværk i Børnehuset Lille Dalby

Af Sidse Ernst

Fredag den 11. april fejrede Børnehuset Lille Dalby rejsegilde for en ny tilbygning, som er bygget til på sigt at huse 190 skønne børn.

Legepladsen i Lille Dalby summede af fest og forventning, alt imens arbejdsfolk byggede løs på den nye tilbygning, som bl.a. skal rumme flere stuer, køkken og et sanserum.

Festlighederne blev indledt med flotte taler af dagtilbudsleder i Lille Dalby, Niels H.S. Nielsen, og Udvalgsformand for Læring, Merete Skovgaard-Jensen.

Herefter var det børnenes tur til at være i centrum. Hver stue havde nemlig forberedt en gave til fremtiden - genstande med en særlig betydning for børnene, som blev placeret i en tidskapsel og senere muret ind i væggen af tilbygningen. Her gemte sig blandt andet aflagte sutter, små fortællinger om yndlingslege, en fantasifuld "skraldemand", som børnene havde lavet af materialer de selv havde fundet, samt et billede af et fugleskelet. Som et symbol på at børn sætter spor, havde børnene sat deres fingeraftryk på en tegning af et træ.

Også køkkenpersonalet bidrog til tidskapslen med en madplan for ugen, så fremtidens børn kan se, hvad der blev serveret af lækre måltider for børnene i 2025.

Inden der blev serveret grillpølser, ventede en rundvisning i den lyse tilbygning. Fra flere af vinduerne er udsigt til søen, som Børnehuset ofte udforsker og har adgang til. Der arbejdes på et samarbejde med Naturvejleder i Hedensted Kommune, Jesper Thomsen, og en pædagog i Lille Dalby om indretning af et naturlab til gavn for store og små.

Festlighederne og de glade besøgende fik kickstartet weekenden på fineste vis. og markerede en vigtig milepæl i projektet.

Baggrunden for udvidelsen er en positiv konsekvens af den befolkningstilvækst, som Hedensted Kommune fortsat oplever. Befolkningstilvæksten ses særligt i Hedensted-området og i Aale, Tørring og Ølholm. Alene i Børnehuset Lille Dalby øges antallet af børn inden året er omme med 135. Flere steder i kommunen etableres derfor vuggestuer.





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

TEG Solution – et vejledningsspil

Af Rene Holm

En gruppe på omkring 20 lærere og uddannelsesvejledere fra Hedensted Kommune deltog for nylig i et kursus på Rask Mølle Skole for at stifte bekendtskab med det innovative lærings- og vejledningsspil, T.E.G. Solution. Spillet er designet til at omdanne den traditionelle undervisning til en interaktiv og engagerende oplevelse med fokus på teknologi, uddannelse og det globale miljø.

T.E.G. Solution er målrettet elever i udskoling og har til formål at øge deres forståelse for, hvordan erhvervsuddannelser og karrieremuligheder kan bidrage til den grønne omstilling og bæredygtighed. Gennem spillet bliver eleverne præsenteret for konkrete klimaudfordringer og opfordres til at udvikle løsninger, der relaterer sig til forskellige erhvervsuddannelser. Dette gør bæredygtighedsbegrebet mere håndgribeligt og viser de unge, hvordan deres uddannelsesvalg kan have en positiv indflydelse på planetens fremtid.



Kurset på Rask Mølle Skole gav deltagerne en dybere indsigt i spillets opbygning og pædagogiske potentiale. Ved at integrere den nyeste forskning inden for klima og bæredygtighed, herunder konceptet om Planetary Boundaries udviklet af Johan Rockström og hans team, tilbyder T.E.G. Solution en videnskabeligt funderet tilgang til undervisning i grøn omstilling.

Deltagerne på kurset diskuterede, hvordan T.E.G. Solution kan implementeres i undervisningen for at inspirere eleverne til at overveje erhvervsuddannelser som en vej til at bidrage aktivt til bæredygtighed. Ved at koble uddannelsesvalg med løsninger på klimaudfordringer håber man at motivere flere unge til at vælge karriereveje, der understøtter den grønne omstilling.

For yderligere information om T.E.G. Solution og dets anvendelse i undervisningen kan interesserede besøge spillets officielle hjemmeside.

Dette kursus markerer et skridt fremad for Hedensted Kommune i bestræbelserne på at integrere innovative læringsværktøjer i uddannelsesvejledningen.

Fakta

- T.E.G. Solution står for: Technology Education Global environment
- Projektet er et udarbejdet af Syddansk Erhvervsskole og 17 partnerskoler (Gråsten Landbrugsskole, Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier, Kold, Dalum Landbrugsskole, Tietgen, SOSU FVH, SOSU Syd, SOSU Fyn, Rybners, SOSU Esbjerg, Campus Vejle, EUC Lillebælt, EUC Syd, Hansenberg, IBC, BC Syd og Haderslev Handelsskole).
- Byggestenene for forløbet er baseret på forskning inden for bæredygtighed og klima, de 17 verdensmål, 21st Century Learning Skills, og skal samtidig understøtte elevernes eksisterende undervisning i STEM fagene, engelsk og historie. Derudover vil forløbet bidrage til en styrkelse af elevernes læselyst og øget teknologiforståelse.
- Stockholm Resilience Centre bidrager med faglig og kompetent viden omkring klimaudfordringer og bæredygtighed.
- Region Syddanmark støtter det nye vejledningsredskab med 3,4 mio. kr.
- T.E.G. Solution afløser City of Educatia, der har været et vejledningstilbud for grundskoleelever. Over 20.000 elever har spillet City of Educatia siden 2016.
- Spillet udvikles af Serious Games Interactive, som har stor erfaring i udvikling af læringsspil.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Jobmesse i Aale Hjortsvang Børneby Af Rikke Priebe Kjær

Solen skinnede fra en næsten skyfri himmel, da Aale-Hjortsvang skoles arealer blev fyldt med dyr, maskiner og børn. Der var nemlig messe med fokus på det timeløse fag uddannelse og job, som optakt til skolens emneuge, hvor fantasibyen Åvang kommer til at skabe rammen for en uge med praksisfaglighed og fællesskab.



Opbakningen fra lokale erhvervsdrivende var imponerende, og en bred flok af forældre og bedsteforældre mødte op og fortalte om deres jobs.



Fotos viser et lille udpluk af de mange spændende fagområder og jobs, som børnene blev præsenteret for - herunder funktioner inden for landbrug, politi, kirke, transport/ chauffør, tømrer og håndværksfaget.



Eleverne evaluerede til slut, at: *“det havde været verdens bedste dag!”*





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Skolefodbold Special med FC Barrit!

Af Lærke Lichtenstein & Jesper Storck Tengstedt



Som lærere i specialafdelingen er vi meget bevidste om, at hver elev har sine egne unikke styrker og udfordringer. Vi tror på, at oplevelser uden for klasselokalet kan skabe uforglemmelige læringsøjeblikke, som styrker både den faglige og sociale udvikling.

Skolefodbold Special er netop sådan en oplevelse. Et arrangement, der understøtter fællesskabet for børn og unge med udviklingshandicap, ADHD, autisme og andre udfordringer. Her møder eleverne ligesindede – og vigtigst af alt: de føler sig ikke anderledes, men som en del af noget større.

Vi havde de sejeste børn med, som udviste fantastisk kammeratskab, højt humør, stærkt sammenhold og masser af spillet glæde. Vi er utrolig stolte af hver eneste spiller – ikke kun for deres indsats på banen, men i høj grad for deres opførelse, holdånd og store engagement hele dagen igennem.

Som lærere i specialafdelingen er vi meget bevidste om, at hver elev har sine egne unikke styrker og udfordringer. Vi tror på, at oplevelser uden for klasselokalet kan skabe uforglemmelige læringsøjeblikke, som styrker både den faglige og sociale udvikling.

En kæmpe tak til vores sponsorer – de leverede flot spillertøj, svedbånd og drikkedunke samt mad, juice, snacks og frugt til hele dagen.

Vi er dybt taknemmelige for den store opbakning og støtte til vores arbejde med at skabe en dag, der ikke bare blev god – men helt fantastisk. Det lykkedes i høj grad!

Tusind tak til arrangørerne og de mange andre deltagende skoler for en inspirerende og inkluderende sportsoplevelse, hvor FC Barrit endte på en flot 2. plads i deres pulje.

Vi glæder os allerede til næste gang!