



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Rene Holm, Vivian Skibby & Sidse Ernst

Har du besøgt Fælles om Læring?

Af Louise Greve

Vores nye subsite 'Fælles om Læring' er nu officielt i luften og dermed også søgbart online!

Med Fælles om Læring ønsker vi at skabe én indgang til det samlede område Læring, ligesom vi håber, at det vil gøre det mere overskueligt og dermed nemmere for borgere, forældre og medarbejdere at finde info og materialer fra de forskellige fagområder (Dagtilbud, Skole, Børn & Familier, Sundhed, Tandplejen, TCLT, Administration & UU).

Fælles om Læring er under konstant revidering og opdatering, og vi håber, at den nye platform skaber et sammenhængende billede og en samlet forståelse for de mange hjørner i Læring.

Vi er én samlet organisatorisk enhed, og vi har én samlet kerneopgave, der handler om arbejdet med – og samarbejdet omkring – børn, unge og deres familier.

Besøg os her: [Fælles om læring](#)

Hedensted Kommune Hedenstederne For medarbejdere

Fælles om læring
Hedensted Kommune

Områder i Læring Direktøren skriver Nyhedsbreve Film fra områderne

Søg på hjemmesiden

Læring i Dagtilbud Læring i Skolen Børn og Familier

Tandplejen Tværfagligt Center for Læring og Trivsel Sundhed for børn og unge

Administration og UU Samarbejdsguiden Børn og ungesyn

Nyhedsbreve fra Fælles om Læring

Direktøren skriver

Læs det seneste indlæg fra direktør i Læring, Morten Kirk Jensen.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Rene Holm, Vivian Skibby & Sidse Ernst

Fuld fart på nye faciliteter og pladser til kommunens mindste
Af Sidse Ernst

Det summer af aktivitet på skole- og dagtilbudsområdet, hvor nye og moderne rammer for vores børn skyder frem i hele kommunen. Artiklen her giver en kort status på tre af de aktuelle projekter.

Ølholm oplever en skøn tilstrømning af nye familier, der tiltrækkes af det stærke lokalsamfund og den centrale beliggenhed. Det stigende børnetal kræver nye rammer, og Ølholm Skole og børnehus har derfor netop taget første spadestik til et stort projekt, der vil rumme en helt ny vuggestue, en ny SFO og et nyt billedkunstlokale.



Første spadestik blev taget i Ølholm, omend den tørre jord voldte lidt udfordringer

I **Aale-Hjortsvang Børneby** har de fået en vuggestue. Åbningen af vuggestuen er et vigtigt skridt for hele børnebyen, og de nye, flotte lokaler står nu klar til at skabe rammerne om en tryk, udviklende og omsorgsfuld hverdag for de yngste børn.



Vuggestuebørnene i Aale-Hjortsvang Børneby nyder omgivelserne. Her med Babblarna - en gave fra dagtilbudsledernetværket

Også i **Børnehuset Stjerneskuddet** i Hedensted er der gang i byggeriet, og her kunne de for nylig fejre rejsegilde for deres nye vuggestueafdeling. Fejringen er en stor milepæl og et vigtigt skridt mod at kunne byde børn og pædagoger velkommen i de nye lokaler. Der var endda skrevet en sang til anledningen!



Visualisering af de nye lokaler og faciliteter i Stjerneskuddet

Både Ølholm skole og børnehus, Aale-Hjortsvang Børneby og Børnehuset Stjerneskuddet blev fejret med manér med flotte taler fra ledere, forældrebestyrelser og politikere og en masse glade, nysgerrige børn og voksne.



Fællessang i Stjerneskuddet



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Rene Holm, Vivian Skibby & Sidse Ernst

Styrket Forældrekontakt Af Vivian Skibby

Nye redskaber til den gode dialog: Vores lærere og pædagoger har været på kursus i Styrket Forældrekontakt

Det gode samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for børnenes trivsel og læring. Derfor brugte alle lærere og pædagoger på kommunens skoler en hel dag i uge 32 på at skærpe deres kommunikative kompetencer på kurset *Styrket Forældrekontakt*. Kurset er et led i kompetenceudviklingen *Styrket Borgerkontakt* for medarbejdere i Hedensted Kommune.

Med *Styrket Borgerkontakt* investerer Hedensted Kommune i at gøre dygtige medarbejdere endnu dygtigere, så de føler sig bedre klædt på til samtaler, og forældre oplever at blive mødt med forståelse, respekt og en konstruktiv dialog.



Kurset bød på en stærk kombination af teori og konkrete øvelser, hvor medarbejderne afprøvede nye redskaber i praksis. Målet med kurset er at skabe endnu bedre forudsætninger for de mange vigtige dialoger – både de uformelle hverdagsmøder ved aflevering og afhentning og de mere komplekse samtaler om børnenes faglige og sociale udvikling.

Det har skolerne fået med sig fra dagen:

- **Konkrete kommunikationsredskaber:** Fokus på at lytte aktivt, skabe tydelighed og forventningsafstemme tidligt i forløbet.
- **Konstruktiv problemløsning:** Metoder til at håndtere svære samtaler i et trygt og løsningsorienteret fællesskab.
- **Praktisk træning:** Teori blev omsat til handling gennem genkendelige situationer fra skolehverdagen.

Når skole og forældre samarbejder og trækker i samme retning, skaber vi de bedste rammer for børnenes skoleliv. Vi glæder os til at bringe den nye viden i spil i det daglige samarbejde med jer.

I foråret kommer turen til Dagtilbud, som også får et heldagskursus i *Styrket Forældresamarbejde*.



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Rene Holm, Vivian Skibby & Sidse Ernst

Kunstig intelligens i undervisningen Af Vivian Skibby

Op til sommerferien var alle lærere og pædagoger på kursus: Klar til fremtidens undervisning

I uge 27 afholdt TCLT kurser for lærere og pædagoger på alle kommunens skoler. Kurserne bød på en blanding af fælles oplæg og praktiske workshops, hvor personalet fik kunstig intelligens (AI) helt ind under huden.

Fælles ny viden og sikkerhed i højsædet

Startskuddet gik med et fælles oplæg om, hvad AI er, og hvordan teknologien påvirker børns læring og vores undervisningspraksis. Der var et skarpt fokus på datasikkerhed, etiske overvejelser og GDPR, så vi sikrer, at teknologien altid benyttes på en ansvarlig og tryk måde i skolehverdagen.

Hands-on workshops og sprudlende kreativitet

Derefter rykkede personalet ud i afdelingsopdelte workshops, hvor alle deltog i to praktiske moduler:

- **AI til planlægning og forberedelse:**
Hvordan AI kan bruges som en effektiv sparringspartner til at tilrettelægge god, varieret og differentieret undervisning.

Holdene arbejdede blandt andet med legende teknologiforståelse og kunsten at skrive den gode instruktion til AI'en (et såkaldt "prompt"). Et af dagens højdepunkter var at afprøve, hvordan AI med få klik kunne vække børnetegninger af superhelte til live – en sjov og konkret øvelse i, hvordan teknologi kan understøtte elevernes egen skaberglæde.



Hvorfor skal AI overhovedet fylde i skolen?

AI er ikke fremtiden; det er en del af børnenes nutid, og derfor kan skolen ikke ignorere teknologien. Vores børn og unge skal lære teknologien at kende, så de ikke blot bliver passive forbrugere, men i stand til at forholde sig kritisk til den. De skal lære at gennemskue, hvornår AI er et værdifuldt hjælpemiddel i skolesammenhæng, og hvornår det *ikke* giver mening at bruge det.

Når maskiner kan levere hurtige svar på få sekunder, bliver det nemlig vigtigere end nogensinde, at vi styrker elevernes egen kreativitet, kritiske tænkning og evne til at stille de rigtige spørgsmål. Teknologien skal støtte børnenes tankevirksomhed – aldrig erstatte den.

De tre dimensioner





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Rene Holm, Vivian Skibby & Sidse Ernst

Høj forældretilfredshed med Hedensted Kommunes dagtilbud Af Sidse Ernst

Resultaterne af Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet, udsendt af Danmarks Statistik på vegne af Økonomi- og Indenrigsministeriet, er nu offentliggjort, og der er stor grund til begejstring. Hele 91 % af de forældre i Hedensted Kommune, der har besvaret undersøgelsen, er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns dagtilbud.

Den samlede tilfredshed i kommunen lander på 4,4 ud af 5,0, hvilket placerer Hedensted flot på landsgennemsnittet og viser en fremgang fra 4,2 ved den seneste undersøgelse i 2022. I alt har 913 forældre i Hedensted Kommune deltaget i undersøgelsen.

Særligt når det gælder børnenes trivsel, tegner undersøgelsen et meget flot billede:

- 97 % oplever i høj grad (74 %) eller i nogen grad (23 %), at deres barn trives. Ingen forældre (0 %) svarer 'slet ikke' til spørgsmålene om trivsel og tryghed blandt andre børn
- 85 % er tilfredse/meget tilfredse med morgenmodtagelsen, mens 86 % er tilfredse/meget tilfredse med personalets måde at sige farvel på.
- 84 % er tilfredse/meget tilfredse med samarbejdet om barnet.

Udover de mange roser giver undersøgelsen også værdifuld viden om, hvor vi kan sætte ind for at gøre hverdagen endnu bedre.

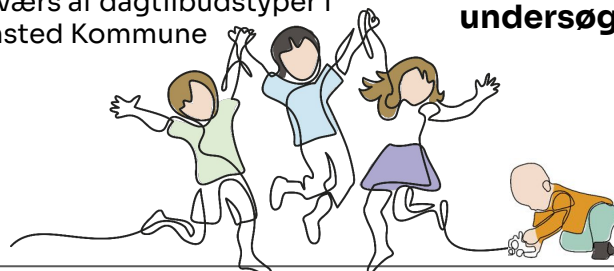
For eksempel viser svarene, at der er et ønske om mere løbende dialog om børnenes sproglige udvikling, og ligesom på landsplan vurderes de indendørs fysiske rammer generelt lidt lavere end relationerne til personalet.

Resultaterne og de lokale variationer bliver nu drøftet ude i de enkelte dagtilbud og forældrebestyrelser. Her skal tilbakemeldingerne bruges som et aktivt redskab til at fastholde alt det, der fungerer godt, og udvikle det gode forældresamarbejde endnu mere.

En stor tak skal lyde til alle forældre, der har taget sig tid til at besvare undersøgelsen!

Type af dagtilbud	Tilfredse/ meget tilfredse
Dagpleje	93 %
Vuggestue	94 %
Børnehave	91 %
Vuggestue i aldersintegreret dagtilbud	93 %
Børnehave i aldersintegreret dagtilbud	91 %

Tabellen viser fordelingen af den samlede tilfredshed på tværs af dagtilbudstyper i Hedensted Kommune





Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Rene Holm, Vivian Skibby & Sidse Ernst

Sov godt – hvorfor gode søvnrutiner er sunde for børn & unge!

Af Louise Greve

I Nyhedsbrevet september 2024 bragte vi en artikel omkring Sundhedsplejens fokus på god søvn, herunder afdelingens nyligt uddannede søvnvejleder, der særligt skal fungere som sparringspartner for Sundhedsplejen men også tværgående ind i eksempelvis Dagtilbud og Skole.

Rikke, der er sundhedsplejerske og søvnvejleder, fremhævede i artiklen, hvordan:

‘God søvn er fundamentet for børn og unges trivsel, både fysisk og mentalt. Forskning viser, at god søvn er helt essentiel og påvirker alt fra læring og koncentration til humør og sociale kompetencer. Fokus på søvnens magiske egenskaber er altafgørende, når vi taler om børn og unges trivsel. I Sundhedsplejen oplever vi allerede en stigende efterspørgsel på vejledning omkring netop søvn, og det gælder børn i alle aldre. Sundhedsplejen har derfor uddannet en søvnvejleder med særligt fokus på søvnproblematikker hos børn og unge.’

I forlængelse af indsatsen omkring søvnvejledning har Rikke produceret en video, der giver grundlæggende viden om søvn samt forældres muligheder for at skabe gode rammer og rutiner, der hjælper børn og unge med gode søvnvaner.

Hun fremhæver blandt andet, hvordan søvn er vores superkraft, og det der gør, at vores hjerne holder sig skarp og vores krop i god balance.

Vidste du eksempelvis, at søvn ikke starter ved sengetid, men at grundlaget for god søvn begynder, allerede når vi står op om morgenen?

Det handler blandt andet om, at vi hver dag har brug for et fast stå op tidspunkt, fysisk aktivitet, dagslys, pauser og ro samt regelmæssige måltider. Som Rikke fremhæver:

‘Søvn er ikke noget, vi kan få børn til. Søvn er noget, der kommer, når kroppen og hjernen er klar til det. Vores opgave som voksne er derfor at skabe de bedste forudsætninger for at søvnen kan finde vej.’



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Af Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm, Martin Lykkorfeld

Drømmesøvn for børn

Sundhedsplejen har fået en søvnvejleder.



God søvn er fundamentet for børn og unges trivsel, både fysisk og mentalt. Forskning viser, at god søvn er helt essentiel og påvirker alt fra læring og koncentration til humør og sociale kompetencer. Fokus på søvnens magiske egenskaber er altafgørende, når vi taler om børn og unges trivsel. I Sundhedsplejen oplever vi allerede en stigende efterspørgsel på vejledning omkring netop søvn, og det gælder børn i alle aldre. Sundhedsplejen har derfor uddannet en søvnvejleder med særligt fokus på søvnproblematikker hos børn og unge.

Rikke er sundhedsplejerske og har været ansat i Hedensted Kommune i 17 år. Hun har gennemgået en certificeret søvnuddannelse med vægt på søvnens biologi, herunder vigtige faktorer som døgnrytme, søvnpres og betydningen af

lys, fysisk aktivitet og sociale forhold for søvnkvaliteten. Rikke fungerer først og fremmest som sparringspartner for sundhedsplejerskerne i det daglige arbejde. Så vi opfordrer til, at I fortsat henvender jer til eller henviser forældre og familier til områdets egen sundhedsplejerske, som vil være den primære kontaktperson.

På temadage i september underviser Rikke kollegerne, så Sundhedsplejen er klar til at tilbyde målrettet vejledning og konkrete værktøjer, der hjælper familier med at skabe sunde søvnrutiner, der fremmer børn og unges udvikling og trivsel. Er der behov for særlig specialiseret viden om søvnrelaterede problemstillinger, kan sundhedsplejerskerne inddrage Rikke.

Vi ser frem til et stærkt tværfagligt samarbejde, hvor søvnvejledningen kan integreres i vores fælles indsats for at forbedre børn og unges trivsel.



Videoen vil snarligt være at finde på vores subsite ‘Fælles om Læring’ under Sundhedsplejen. Her vil det også være muligt at finde mere info om søvn via link til Sundhedsstyrelsen. Besøg Fælles om Læring på: [Fælles om læring](#)